

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي 2022-2023

### وصف المقرر: أم أحمد عبيد شرهان العلياوي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب   فرع الطب الباطني
3- اسم / ورمز المقرر	اساسيات الطب / م.الاولى م. الرابعة/ طب م. السادسة/ طب م. الثانية فسلجة التنفسي
4- أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية - التدريب السريري - قاعات للتعليم النظري + مختبرات المهارات السريرية للتعليم العملي + المستشفيات التابعة لوزارة الصحة
5- الفصل / السنة	الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري 12 سريري 10 اسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022- 10-11
8- أهداف المقرر	<p>- تدريس الطلاب اكتساب المعرفة حول تاريخ الطب واساسيات الطب الحديث وكيفية بناء المعرفة الطبية والتعامل مع مختلف المجالات الطبية والتعرض لماهية الصحة والمرض والاسباب المؤدية لها ودراسة البيئة والعوامل المؤثرة لها على صحة الانسان والتعرض الى مال المرض والصحة وماهي الرعاية الصحية وصحة المجتمع ودور المراكز الصحية الأولية والثانوية والثالثية التي يجب ان يكون للطلاب معرفة فيها. واتعرض للطلبة في مجال الطب البديل والتكميلي ودواعي معرفته واهميته واسباب شيوع استخدامه وهل هو نوع من انواع الطب الامنة الاستخدام</p> <p>- استخدام طريقة المشاركة الفاعلة والتفاعل من قبل الطلبة ولو بشكل فردي</p> <p>- اطلاع الطلبة على الأمراض الطبية وحالات الطوارئ اللازمة لأي طبيب بغض النظر عن مجال اهتمامه في المستقبل</p> <p>-</p> <p>-</p>
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- اكتساب معلومات نظرية حول الصحة والمرض</p> <p>2- التعرض لتاريخ الطب</p> <p>3- استخدام المهارات في المعرفة الطبية النظرية والعملية</p> <p>4- التشجيع على التفاعل في المحاضرات</p> <p>5- التأسيس لكوادر طبية للمستقبل</p> <p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>ب1- التفاعل في المحاضرة</p> <p>ب2- استخدام المجاميع الصغيرة في التدريب</p> <p>ب3- استخدام المهارات السريرية</p>

ب4- التعرض لوسائل التشخيص والمعالجة

#### طرائق التعليم والتعلم

- محاولة الربط بين التاريخ المرضي والحالات السريرية واهمية هذه المعلومات بالتشخيص والعلاج
- التعرض لاهمية الفحص السريري واجرائه بصورة متسلسلة.
- التعلم على ربط المعلومات النظرية
- 
- 

#### طرائق التقييم

- الغياب والحضور
- كوز قصير
- اسئلة مباشرة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- غرس مفاهيم اخلاق مهنة الطب وكيفية التعامل مع المرضى والعناية بهم
- ج2- الحرص على اسرار المريض وعدم افشائها تحت أي ذريعة
- ج3- معالجة المريض بغض النظر عن العرق والدين او المذهب واعتبار المريض قيمة عليا يتوجب اعطائها الاهتمام الكامل والرعاية
- ج4- الاهتمام بحركة المجتمع والتفاعل معه

#### طرائق التعليم والتعلم

- استخام المهارات
- استخدام الامثلة
- المجاميع الصغيرة

#### طرائق التقييم

- الغياب والحضور
- كوز قصير
- اسئلة مباشرة

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تدريب الطالب على كيفية التخطيط للبحث العلمي المنهجي وكذلك كيفية القيام بهذا البحث ومناقشة نتائجه ومخرجاته
- د2- التدريب على حل الحالات الطبية السريرية المعقدة من قبل الطالب ومناقشتها مع المجموعة وتحت اشراف التدريسي
- د3- التدريب على كيفية التصرف كطبيب بالتعامل والتواصل الفاعل مع المريض وذويه
- د4- التقديم لكيفية التفاعل معالمجتمع

بنية المقرر

رقم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	Foundation of medicine	الاولى	محاضرات/الصدف	أسئلة ونقاش
	2	Natural history of disease	الاولى		إفعل
	2	Health and disease	الاولى		إفعل
	2	Disease and innitaing factors & risk	الاولى		إفعل
	2	Alternative medicine	الاولى		إفعل
		Respiratory tract infection	الرابعة		إفعل مع أمثلة
		Lower respiratory .tract infection	الرابعة		إفعل مع أمثلة
		Hospital acquired pneumonia	الرابعة		إفعل مع أمثلة
		Bronchiectasis	الرابعة		إفعل مع أمثلة
		Bronchial asthma	الرابعة		إفعل مع أمثلة



-4	* * *
	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> Kumer and clark practis of medicin- Harisson text book of medicine- -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها )</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير.....)</b> NEJM- BMJ- -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> -GOOGLE SCHOLER -MEDLINE -

<p><b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز على نوعية التعليم</li> <li>- الحث على المشاركة الفاعلة في التعليم والستمرار فيهاز</li> <li>- محاولة التذكير بالتعليم النظري ومزاوجته مع التدريب</li> <li>- استخدام المصادر العلمية ومتابعة الجديد فيها</li> <li>- استخدام الامثلة والاسئلة القصيرة والتفاعلية</li> </ul>
--